



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОВРОВА «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АВИАРДА ГАВРИЛОВИЧА ФАСТОВЦА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО классных
руководителей:
протокол № 1,
от «27» августа 2025г

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим Советом
протокол № 1
от «28» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 171 о\д
от «28» августа 2025г
Директор МБОУ СОШ № 9

Т.Г. Горбунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 9**

**г. Ковров
2025**

Пояснительная записка.

Программа воспитания МБОУ СОШ №9 (далее-Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 2.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к правилам и нормам поведения в российском обществе, к российским традиционным духовным ценностям, к решению проблемы гармоничного вхождения школьника в социальный мир и ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ №9 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания МБОУ СОШ №9 разработана с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 города Коврова располагается на территории муниципального образования города Коврова – города воинской славы.

Наша школа имеет богатую историю. Школа была открыта ещё в 1969 году.

Школа занимает трехэтажное здание. В каждом классе имеются компьютер и проектор. Имеются спортивный и актовый залы, два компьютерный класс, столовая, библиотека, школьный музей. На пришкольной территории расположен спортивный стадион.

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучается 660 человек (26 классов)

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам. Систему воспитательной деятельности в школе образуют следующие направления:

Штаб воспитательной работы:

1. Председатель ШВР – директор школы Горбунова Т.Г.
2. Заместитель председателя ШВР – заместитель директора по ВР Зинина Е.В.;
3. Секретарь ШВР –методист по воспитательной работе Ремезова И.В.;
4. Члены ШВР:
5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Захарова О.А.;
6. педагог-организатор (творческое направление) Зинина Е.В.;
7. педагог-организатор (творческое направление) Матяж Е.В.;
8. педагог-организатор, руководитель ШСК (спортивно-оздоровительное направление) Фадеева Л.В.;
9. педагог-организатор (интеллектуальное направление) Глухов А.А.;
10. педагог-организатор ОБЗР (патриотическое направление) Чистяков А.И.
11. социальный педагог Волынкина Н.И.;
12. школьный психолог Фатахова З.Н.
 - Методические объединения классных руководителей;
 - Совет школы;
 - Совет старшеклассников;
 - Культурно-образовательные центры: «Отечество»; «Здоровье»; «Интеллект»; «Искусство».

Направления деятельности:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Обще-интеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Трудовое
- Экологическое
- Спортивно-оздоровительное

3. Основные формы работы с детьми после уроков:

- Внеклассные мероприятия в классе (конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, праздники, дни именинника, мастерские по изготовлению подарков, экскурсии, посещение кинотеатра, музея,)
- Общешкольные мероприятия;
- Мероприятия, приуроченные к дням единых действий;
- Занятия внеурочной деятельности.
- Занятия в системе дополнительного образования.

В культурно-досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями:

- 1) ГБУЗ ВО "Центр медицинской профилактики города Коврова";
- 2) Филиалами библиотек города Коврова;
- 3) Ковровским историко-мемориальным музеем;
- 4) ДК имени В.И. Ленина,
- 5) Дворцом Культуры и Техники «Родина»;
- 6) ЦДОД «Родничок»;
- 7) ДК «Современник»;
- 8) ДК имени В.П.Ногина;
- 9) ЦДТ «Азимут»;
- 10) Туристической компанией «Танго-тур»;
- 11) МЧС России по Владимирской области;
- 12) МО МВД России «Ковровский»;
- 13) ГБПОУ ВО "КТК» (Ковровский транспортный колледж);
- 14) КГТА;
- 15) Производственными предприятиями города Коврова (ЗИД, АО ВНИИ "СИГНАЛ", фабрика «Сударь», КЭМЗ)
- 16) ГБОУ СПО ВО «Ковровский медицинский колледж имени Е.И. Смирнова»;

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, который помогает в организации мероприятий и акций.

Большое внимание в школе уделяется совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы; анкетирование родительской общественности; публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год; участие родителей в общественно-государственном управлении школы – в качестве общественных наблюдателей. Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях совета обучающихся, родительских собраниях школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребёнка при нахождении в стенах школы,

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;
- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

Ключевые общешкольные дела (важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов).

Ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по

своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДиМ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- организовать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- организовать работу по информированию и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома,

заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Цели на 2025-2026 годы:

Приоритетными целями и задачами образовательной политики в города Коврове на 2025-2026 учебный год являются:

I. ЦЕЛЬ: Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития города и региона

ЗАДАЧИ:

в части дошкольного образования:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет;

- повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования за счет обеспечения условий обучения и воспитания, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- системное обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами (учителями-дефектологами, педагогами-психологами), готовыми работать по адаптированным программам в рамках инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- совершенствование образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, обеспечивающих образовательный процесс в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение последовательной реализации актуальных для практики направлений инновационной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ дошкольного образования в МДОУ;
- продолжить мероприятия по обеспечению доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов за счет увеличения доли базовых дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда;
- совершенствовать систему раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

в части общего образования:

- организация образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС соответствующего уровня образования;
- организация реализации обновлённых Федеральных основных общеобразовательных программ в 1 - 11 классах и обеспечение методического и организационного сопровождения этого процесса;
- совершенствование методов обучения по предметам «Труд (Технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура» и другим;
- реализация на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- повышение качества образования во всех школах за счёт реализации “дорожной карты” по повышению качества образования и организации деятельности опорных школ № 21 и № 23;
- создание условий для предупреждения появления в муниципальной системе образования негативных маркеров образовательной деятельности: рисков снижения образовательных результатов, рисков выявления необъективности проводимых оценочных процедур;
- реализация приёмов и технологий формирования у обучающихся элементов функциональной грамотности; сопровождение педагогов в вопросах формирования у обучающихся метапредметных компетенций, функциональной грамотности;
- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;
- обеспечение обучающихся новыми государственными учебниками по всем предметам (в соответствии с выделенными финансовыми средствами в бюджете); внедрение в образовательный процесс верифицированного цифрового образовательного контента;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей/образовательной среды в соответствии с ФГОС соответствующего уровня обучения для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение проведения мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания;

- снижение доли обучающихся во 2-ю смену; создание новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях;

- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

II. ЦЕЛЬ: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

ЗАДАЧИ:

- развитие форм родительской активности в процессе воспитательной работы, повышение педагогической культуры родителей,

- совершенствование системы патриотического воспитания, его методов, форм и средств с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по формированию гражданской позиции подрастающего поколения;

- увеличение охвата обучающихся участием в “Движение Первых”, создание условий для самореализации школьников в деятельности движения;

- раннее выявление детей и подростков, семей, требующих особого внимания со стороны органов и учреждений городской системы профилактики и обеспечение максимального своевременного взаимoinформирования заинтересованных ведомств, учреждений о выявленном неблагополучии, проведение совместной профилактической работы;

- развитие межведомственного и сетевого взаимодействия в решении проблемы правового воспитания несовершеннолетних, а также в целях поддержки и эффективного функционирования воспитательной работы в целом;

- расширение спектра форм организации досуга и занятости несовершеннолетних в каникулярный период; обеспечение 100% занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

III. ЦЕЛЬ: Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда

ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы информационно-методического сопровождения реализации требований обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП;

- развитие (повышение) управленческой культуры и компетенции администрации МОУ на основе формирования объективной ВСОКО (самооценки, выявления и устранения дефицитов учителей, выстраивания школьного климата, формирования школьной управленческой команды);

- организация повышения квалификации педагогических работников;

- структурирование информационных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, выявление кадровых потребностей в ОО;

- расширение мер поддержки молодых специалистов, реализация целевой модели наставничества;

- методическое сопровождение образовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность по направлениям, важным для развития системы образования города;

- развитие новых форм методического сопровождения педагогических работников для совершенствования профессионально-личностных качеств педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- мониторинг образовательного процесса с целью выявления проблем и организации эффективной методической поддержки педагогов.

IV. ЦЕЛЬ: Развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации школьников, направленной на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы города Коврова в профессиональных кадрах

ЗАДАЧИ:

- повышение качества профильного образования, доведение среднего балла ЕГЭ по профильным предметам до 67;
- увеличение доли учащихся 10-11, обучающихся в профильных классах (группах), выбравших для ГИА в формате ЕГЭ предметы, изучавшиеся на профильном уровне до 95%;
- повышение престижа учебных предметов естественно-научного и математического циклов, повышение количества выборов этих предметов на ГИА;
- повышения качества обучения по всем предметам, в том числе по предметам, изучаемым на профильном уровне и выбираемым для ГИА;
- изменение подходов к формированию профильных классов как предпрофессиональных классов со специализацией;
- введение в образовательный процесс ИУП с целью оптимального выбора будущей профессиональной деятельности и формирования профессионально значимых личностных качеств;
- активное внедрение проектных образовательных технологий, в том числе технологий реализации бережливых проектов в профориентационной работе;
- развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования;
- внедрение кластерного подхода к организации профильного обучения и профориентационной работы;
- расширение форм и методов привлечения родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях;
- создание Центра профориентационной работы на базе одной из общеобразовательных организаций города Коврова;
- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья; продолжение внедрения во всех общеобразовательных организациях единого универсального минимального набора профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся «Профориентационный минимум»; масштабирование в рамках единой модели профориентации практико-ориентированных мероприятий.
- увеличение доли обучающихся, проходящих обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования; увеличение доли выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

V. ЦЕЛЬ: Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка талантливых детей и социальной активности обучающихся

ЗАДАЧИ:

в части дополнительного образования:

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей;
- развитие системы персонифицированного дополнительного образования детей на территории города Коврова.
- развитие технической направленности в деятельности учреждений дополнительного образования;
- обеспечение максимальной занятости обучающихся, имеющих отклонения в поведении, в объединениях дополнительного образования, охвата организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в т.ч. детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение спектра дополнительных общеобразовательных программ, направленных на самореализацию и социальную адаптацию детей, реализуемых в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях (в т.ч. для детей с особенностями развития);
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в системе дополнительного образования;
- осуществление сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ;

в части выявления и поддержки одарённых и талантливых детей:

- развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности;
 - сопровождение и поддержка одарённых детей (организация слётов, летних и зимних школ, конференций, семинаров и др.), в том числе психологическое сопровождение детей и педагогов;
 - развитие системы морального и материального поощрения обучающихся и воспитанников, достигших особых образовательных результатов;
 - интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
 - развитие дистанционных образовательных технологий для выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.

VI. ЦЕЛЬ: Расширение доступности образования для детей с ОВЗ

ЗАДАЧИ:

- расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе совершенствованию работы по увеличению количества участников мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;
- развитие системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их социальной и профессиональной реабилитации;
- продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ:
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста, путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, разработки и реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.

- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей школьного возраста путем совершенствования деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

VII. ЦЕЛЬ: Обеспечение сохранения здоровья обучающихся, воспитанников

ЗАДАЧИ:

- дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- качественная организация сбалансированного горячего питания, внедрение во всех общеобразовательных организациях РИС «Питание»;
- содействие качественной организации медицинского обслуживания обучающихся;
- создание условий для организации спортивных занятий (в том числе оснащение общеобразовательных организаций современным спортивным инвентарем, спортивными площадками и спортивными городками с элементами полосы препятствий и др.);
- увеличение количества обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах; продвижение ВФСК ГТО;
- сохранение охвата детей отдыхом и оздоровлением, развитие специализированных видов отдыха для детей и подростков.

VIII. ЦЕЛЬ: Создание условий для внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся

ЗАДАЧИ:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в том числе:
 - организация образовательного процесса с использованием средств цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;
 - обеспечение функционирования единой муниципальной и региональной информационной системы цифрового образования для решения задач управления образовательными организациями, обеспечения надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений (электронная отчетность, статистика и т.д.), обеспечения учебного и воспитательного процесса (электронные дневники, электронные журналы, электронное портфолио обучающегося, электронное и дистанционное обучение и т.д.);
 - развитие цифровой инфраструктуры каждой образовательной организации города в части функциональных характеристик требованиям ФГОС к условиям реализации образовательного процесса и требованиям информационной безопасности;
- обеспечение формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) для обучающихся по программам общего, дополнительного образования с использованием региональных систем и федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие;
- распространение лучших практик внедрения и эффективного использования инструментов федеральной и региональных информационных систем в образовательном

процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего, дополнительного образования;

- обеспечение повышения квалификации всех категорий педагогических работников и руководителей образовательных организаций с целью формирования их компетенций в области цифровизации образования и современных технологий электронного обучения;

- разработка в соответствии с ФГОС методического обеспечения образовательной деятельности, реализуемой с использованием электронного и дистанционного обучения;

- повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг в сфере образования с помощью информационных технологий, повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования;

- переход на использование в работе образовательных организаций отечественного программного обеспечения;

- обеспечение комплексного использования цифровых технологий в управлении системой образования региона, интеграция цифровой образовательной среды между уровнями образования, в том числе интеграция с федеральными информационными системами.

IX. ЦЕЛЬ: Повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования

ЗАДАЧИ:

- увеличение объемов привлеченных в систему образования внебюджетных средств;

- привлечение дополнительных финансовых средств на конкретные объекты и мероприятия за счёт содействия разработке и представлению инициативных проектов (инициативное бюджетирование)

X. ЦЕЛЬ: Защита прав детей

ЗАДАЧИ:

- формирование законопослушного поведения и чувства ответственности за поступки через правовое просвещение несовершеннолетних;

- обеспечение максимального своевременного взаимoinформирования заинтересованных ведомств, учреждений о детях различных категорий (систематически пропускающих занятия, находящихся в социально опасном положении и др.) и проведение совместной профилактической работы;

- раннее выявление детей и подростков, семей, требующих особого внимания со стороны органов и учреждений городской системы профилактики;

- обеспечение педагогического влияния на родителей, профилактика семейного неблагополучия;

- активное вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования, а также обеспечение 100% организации досуга и занятости детей, состоящих на профилактическом учете, в каникулярный период;

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, в том числе с использованием метода медиации.

XI. ЦЕЛЬ: Оптимизация процессов управления, сопровождения и образования в муниципальной системе образования города Коврова за счёт участия в совместном

пилотном проекте «Бережливая школа» Росатома и Министерства просвещения Российской Федерации (с участием Правительства Владимирской области) и «Комфортная школа» в рамках реализации национального проекта «Производительность труда»

ЗАДАЧИ:

- внедрение в практику образовательных организаций технологий реализации «Бережливых проектов»; вовлечение в реализацию принципов бережливых технологий муниципальных образовательных организаций;
- обучение кадров по реализации бережливых проектов (не менее 1 чел. от каждой школы, детского сада, сотрудников управления образования);
- методическое и организационное сопровождение внедрения бережливых технологий в основные процессы образования в МОУ;
- разработка программ развития отдельных школ в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»; разработка программ развития МДОУ;
- реализация пилотными учреждениями мероприятий в рамках национального проекта «Производительность труда», работа в цифровой экосистеме производительности (эффективность.ру);
- оптимизация процессов сбора отчётов и информации в рамках реализации подпроекта «Дебюрократизация».

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Задачи:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся.

<i>Работа</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы работы, мероприятия.</i>
<i>с классным коллективом</i>	<p>- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</p> <p>- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДДиМ;</p> <p>- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;</p> <p>- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности)</p> <p>- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</p> <p>- сплочение классного коллектива;</p> <p>- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p>	<p>- Выбор актива класса;</p> <p>- распределение обязанностей по секторам;</p> <p>- планирование общеклассных дел;</p> <p>- игры и тренинги на сплочение и командообразование;</p> <p>- проведение классных часов по тематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) духовно-нравственного развития; 2) правовой всеобуч; 3) патриотическое воспитание; 4) здоровый образ жизни; 5) правила дорожного движения; 6) правила пожарной безопасности; 7) правила безопасности на водных объектах; 8) самосовершенствование и личностное развитие; 9) профориентация. <p>- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; организация праздников, вечеров досуга;</p>
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>	<p>- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;</p> <p>- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.)</p> <p>- коррекция поведения ребенка.</p>	<p>- наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед</p>

		<p>классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с обучающимся, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; - включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; - предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
<i>с учителями, преподающими в классе</i>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> -регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися - проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
<i>с родителями учащихся или их законными представителями:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их п	
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой и н ф
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- демонстрация детям примеров о т демонстрация проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для о
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и в
иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации, формирования потребности к участию в социально-значимых практиках, направленных на развитие школьника.

Задачи:

- Вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, семьями учащихся.
- Предоставлять возможности для самореализации, получения опыта участия в социально значимых делах.
- Мотивировать обучающихся на выполнение задач, требующих усердия и самостоятельности, прививать интерес к проектной и исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность является частью четырёх культурно-образовательных центров школы (КОЦов): «Отечество», «Здоровье», «Интеллект», «Искусство».

Программы курсов направлены на развитие гражданственности, патриотизма, интеллектуального и творческого потенциала, формирование общекультурных, социально-трудовых компетенций.

<i>Культурно-образовательный центр</i>	<i>Направление</i>	<i>Деятельность в течение года.</i>
Отечество	духовно-нравственное	<p>Туристско-краеведческая деятельность</p> <p>Деятельность направлена на воспитание любви к своему краю, истории, культуре страны, развитие исследовательских навыков, чувства патриотизма и ответственности.</p> <p>Сбор и сохранение информации, связанной со школьными традициями, историей развития школы, выпускниками школы, участниками военных действий, совместная работа с военно-патриотическими организациями Коврова, Ковровским краеведческим музеем, изучение истории страны и Владимирской области, проведение классных часов на военно-патриотическую тематику, экскурсий в школьный музей «Боевой славы» для 1-6 классов, участие в исследовательских работах, участие в конференциях различного уровня. Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».</p>
	социальное	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Деятельность направлена на воспитание культуры общения, умения слушать и слышать других, отстаивать своё мнение и уважать чужое, развитие организаторских способностей, желания помогать и приносить пользу обществу.</p> <p>Разрешение конфликтов между школьниками и трудных ситуаций, проведение дискуссий, круглых столов на темы социального общения и предотвращения конфликтов со сверстниками, учителями, родителями.</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся начальной школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее поздравление», помощь в работе и организации игровой</p>

		деятельности в школьном лагере «Солнышко».
Здоровье	физкультурно-спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность
Интеллект	общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность Деятельность направлена на расширение кругозора, углубление знаний по предметам, развитие любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, проблемам общества, развитие умения отстаивать свою точку зрения, вести дискуссию, принимать участие в предметных конкурсах, конференциях, акциях, диктантах, тестах, сетевых проектах разного уровня: конкурс «Права человека глазами молодёжи», олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада «Россия в электронном мире», фестиваль «Лазурь», конкурс «Юниос», конкурс «Зеркало природы», предметные олимпиады на сайте Учи.ру, участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», в тесте на знание Конституции Российской Федерации, в международном предпринимательском тестировании, конкурсе «Большая перемена», конкурсе исследовательских работ по краеведению «Отечество», фестивале исследовательских работ «Вектор», конкурсе исследовательских работ «Вектор познания», математическом онлайн-конкурсе «Математическая мозаика», участие в правовом диктанте, предметных олимпиадах «Звезда»; олимпиадах и конференции, организованных КГТА; участие в конкурсах и сетевых проектах, организованных сайтом ВИКИ Владимир, участие во Всероссийских конференциях «Национальное достояние», «Первые шаги в науку», «Я-исследователь», участие в интеллектуальных играх.
Искусство	общекультурное	Художественное творчество Деятельность направлена на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное. Участие в творческих конкурсах «Живая классика», школьных концертах, посвящённых Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, участие в школьном фестивале «Алло, мы ищем таланты!», муниципальных и областных творческих конкурсах, подготовка номеров к Новогодним школьным мероприятиям, участие в конкурсах рисунков различной направленности.

Внеурочная деятельность по разным направлениям позволяет вовлекать всех обучающихся в воспитательный процесс, обеспечивает межпредметные связи, позволяет объединить усилия педагогов в достижении образовательных и воспитательных целей.

3.4. Модуль «Профориентация».

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Этапы, цели и содержание профориентационной работы в школе:

<i>Этап</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание работы</i>
актуализации проблемы выбора профессии (1-4 классы)	Сформировать первоначальное представление о мире труда, познакомить с наиболее доступными профессиями.	-Формирование ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества. - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включённости в различные её виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. - первоначальное ознакомление с миром профессий, знакомство с наиболее доступными из них; -встречи с интересными людьми разных профессий.
формирования профессиональной направленности. (5-7 классы).	Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии.	развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; -формирование представления о собственных интересах и возможностях; -вооружение трудовыми умениями в определенных видах профессионального труда. -целенаправленное знакомство с профессиями с помощью проекта «Шоу профессий», «Билет в будущее».
формирования профессионального самосознания (8-9 классы).	Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.	циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях. изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение п участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», созданных в сети

		интернет; -продолжение изучения личности ученика с целью корректировки профессиональных намерений и путей продолжения образования. - уточнение образовательного запроса в ходе занятий на курсах внеурочной деятельности.
уточнения социально- профессионального статуса (10 -11 классы).	Сформировать убежденность в правильности выбора профессии.	расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей; - проводятся презентации ведущих ВУЗов и предприятий города; - проводятся встречи с представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей. - организуются экскурсии на дни открытых дверей. большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников; возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательное формирование предпочтения к выбранным профессиям.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Задачи ученического самоуправления:

- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровни самоуправления.	Направления работы.
На уровне школы: Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который состоит из учащихся 8-11 классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве.	- представление мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; - вовлечение учащихся в активную школьную жизнь.

	-урегулирование конфликтных ситуаций в школе (служба медиации).
На уровне классов: Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования, организации и проведения дел классного коллектива.	- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива. - организация команд для участия в общешкольных мероприятиях. - урегулирование конфликтов в классе.
На индивидуальном уровне:	выполнение индивидуальных, групповых и коллективных поручений (контроль за порядком и чистотой в классе и т.д.) вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основные задачи:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих направлений:

<i>Уровень работы.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы реализации.</i>
Групповой.	Участие в управлении образовательной организацией. Участие в обсуждении проблем обучения и воспитания школьников. Консультации для родителей, родительский всеобуч. Информирование о жизни школы.	-Общешкольный родительский комитет. - Совет школы. -общешкольные и классные родительские собрания. -родительские форумы в социальной сети. -консультации педагога-психолога, социального педагога, приглашённых врачей, инспектора ОДН и других специалистов, проведение городских онлайн-собраний. -на школьном сайте и через социальные сети.

	Привлечение родителей к участию в школьной жизни и решению проблем школы. Проведение мониторингов.	- подготовка школы к новому учебному году, проведение дней открытых дверей. Анкетирование.
Индивидуальный.	Разрешение острых конфликтных ситуаций, проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка. Информирование родителей об успеваемости и поведении их ребёнка. Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и внутри классных мероприятий.	Проведение педагогических консилиумов, советов профилактики с привлечением родителей. Работа учителей-предметников с электронным журналом, работа классных руководителей с дневниками обучающихся, проведение индивидуальных консультаций. Приглашение на «День здоровья», совместная подготовка номеров для школьных концертов, совместные работы детей и родителей для творческих выставок, подготовка праздников «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов выпускникам, привлечение родителей к участию в акциях «Подари жизнь дереву», «Бессмертный полк».

Вариативные модули.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Общешкольные ключевые дела выполняют важные самостоятельные функции:

- вносят в жизнь школы определённый ритм;
- организационную упорядоченность;
- дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими;

стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя.

<i>Мероприятия</i>	<i>Формы работы</i>
<i>На внешкольном уровне</i>	

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.	Акции «Дети России», «Вахта памяти», «День Земли», «Бессмертный полк» и др., участие в субботниках.
спортивные и военно-патриотические состязания.	Спартакиада школьников (волейбол, баскетбол, футбол), соревнования по шашкам и шахматам, лыжня России, легкоатлетический кросс, сдача норм ГТО, игра «Зарничка», «Зарница», военные сборы, соревнования по стрельбе.
открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.	Онлайн-конференции, день открытых дверей.
участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	«Диктант Победы», тест по истории, День Конституции РФ, День матери, участие в играх «Что? Где? Когда?», посвящённым различной тематике.
<i>На школьном уровне</i>	
Общешкольные праздники.	Общешкольные праздники – День Знаний; праздничные концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню; День защитников Отечества; фестиваль талантов; фестиваль патриотической песни; Митинг-Реквием; посвящение в первоклассники; «Последний звонок». праздничные мероприятия «Новогодний к а л е й
Церемонии награждения.	церемонии «Талант и Успех» награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, торжественное вручение аттестатов выпускникам.
Мероприятия, связанные с учебной деятельностью.	Олимпиады, научно-практическая конференция школьников, интеллектуальные игры.

Спортивные мероприятия, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений	Работа ШСК «Здоровье и спорт», проведение дня здоровья, весёлых стартов, соревнований по волейболу, пионерболу.
Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.	Фото конкурсы, конкурсы творческих работ, рисунков, посвящённых различной тематике.
<i>На уровне классов</i>	
выбор, подготовка и участие представителей класса в общешкольных ключевых делах.	Проведение классных часов с информированием об общешкольном ключевом деле и рассмотрение предложений об участниках, итоговый анализ работы.
<i>На индивидуальном уровне</i>	
вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы	Распределение ролей для проведения ключевого общешкольного дела: сценаристы, постановщики, исполнители, ведущие, декораторы.
Индивидуальная помощь ребёнку при необходимости.	Наблюдение за поведением при подготовке, проведения и анализа порученного дела, при необходимости коррекция поведения через индивидуальные беседы, включение в совместную деятельность с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения».

Деятельность школьного отделения РДДиМ (Российского движения детей и молодёжи) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДиМ может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДиМ.

РДДиМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДиМ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных

Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, объединения «Патриот».

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДиМ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДДиМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу.
- Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.10. Модуль «Профилактическая работа».

В школе необходимо создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь играют важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Для этого в образовательной организации осуществляется комплекс мероприятий:

- по профилактике правонарушений и безнадзорности,
- по профилактике зависимого и суицидального поведения,
- наблюдение и работа с обучающимися «группы риска» (проведение бесед, привлечение к участию в классных и школьных мероприятиях, акциях, посещению кружков и секций),
- работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учётах различного вида (вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время)
- взаимодействие с центром занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении.
- работа по оказанию обучающимся и родителям психологической поддержки,
- помощь в разрешении межличностных конфликтов,
- организация работы Совета профилактики,
- организация деятельности школьного консилиума,
- организация работы службы медиации,
- диагностика, консультирование;
- организация межведомственного взаимодействия,
- информирование о едином телефоне доверия.

3.11. Модуль «Безопасность жизнедеятельности».

Безопасность-необходимое условие жизни и развития человека. Готовность школьников и их родителей к безопасному поведению в повседневной жизни формируется через понимание ценностного отношения к безопасности, здоровью и жизни, стремления и потребности в обеспечении личной и общественной безопасности; внутренней мотивации к подготовке и самоподготовке в области безопасности.

В образовательной организации работа по безопасности жизнедеятельности ведётся по направлениям:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Безопасность на водных объектах.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

На внешкольном уровне: участие в акциях, конкурсах, соревнованиях «Безопасное колесо» и др., интернет-проектах, городских родительских собраниях по темам безопасности.

На школьном уровне: проведение классных часов, бесед, пятиминуток, инструктажей, викторин, встречи со специалистами, конкурс рисунков, информирование через школьный сайт, социальные сети, школьные стенды, классные родительские собрания, проведение тренировок по ЧС.

На индивидуальном уровне: беседы с обучающимися и родителями, инструктажи.

3.12. Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего

образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организация конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проведение круглых столов с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимся, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.13. Модуль « Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда образовательной организации при условии её грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов и т. п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определённого художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведённых ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведённых для детских проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых о … дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством …
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников,
- качеством участия в деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Для реализации воспитательного процесса необходимо учитывать (знать, постоянно изучать и соотносить с целями и задачами воспитания) возрастные особенности учащихся и уровень развития данного ученического коллектива, групповые и индивидуальные интересы, актуальные потребности воспитанников, их способности, наклонности, ценностные ориентации.

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**1. Ключевые общешкольные дела**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1 триместр</i>			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1 классы	01.09.2025	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагог-организатор, Матяж Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А. классные руководители.</u>
Минута молчания в память о жертвах терроризма.	1-4 классы	03.09.2025	<u>Классные руководители, заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Акция «Внимание-дети!»	1-4 классы	04.09- 20.09.2025	<u>Классные руководители. Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшеклассников, педагог дополнительного образования Чистяков А.И.</u>
Мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни.	1-4 классы.	18.09-24.09.20245	<u>Классные руководители, учителя физкультуры Фадеева Л.В., Гасанов Д.А.</u>
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	1-4 классы	22.09-26.09.2025	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник по воспитанию Захарова О.А., Совет старшеклассников, классные руководители.</u>
Открытие Научного клуба Первых	3-4 классы	26.09.2025	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., методист по ВР Ремезова И.В., учителя-наставники.</u>
Подготовка к празднованию Дня учителя.	1-4классы	29.09-03.10.2025.	<u>Зам. директора по ВР Зинина Е.В., педагог-организатор Матяж Е.В., советник по воспитанию Захарова О.А., Совет старшеклассников</u>
Посвящение в первоклассники.	1 классы	20.10.-24.10.2025	<u>Зам директора по ВР Зинина Е.В., педагог-организатор, Матяж Е.В., Ваулина И.В., Фадеева</u>

			<u>Л.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшекласников, классные руководители.</u>
Классные часы, посвящённые Дню народного единства	1-4 классы	31.10.2025	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., классные руководители, Совет старшекласников.</u>
Спортивные мероприятия для всей семьи	1-4 классы	10.11-14.11.2025	<u>Педагог-организатор Фадеева Л.В., учителя физкультуры, классные руководители. Заместитель директора по ВР Зинина Е.В.</u>
Классные часы, посвящённые Всемирному дню ребёнка.	1-4 классы	14.11.2025	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., классные руководители, Совет старшекласников</u>
Выставка фото и творческих работ к Дню отца	1-4 классы	12.11-26.11.2025	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А., педагог-организатор Ваулина И.В., классные руководители</u>
Работа лагеря «Солнышко»	1-4 классы	17.11.- 21.11.2025	<u>Педагоги-организаторы Зинина Е.В., Ваулина И.В., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, педагоги-воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.</u>
<i>2 триместр</i>			
Конкурс творческих работ, посвящённых дню матери.	1-4 классы	24.11- 29.11.2025.	<u>Классные руководители, Совет старшекласников, педагог-организатор Ваулина И.В.</u>
Концертная программа для всей семьи, посвящённая Дню матери	1-4 классы	28.11.2025	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагог-организатор Матяж Е.В., педагог-организатор Ваулина И.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Классные часы, посвящённые Гербу Российской Федерации	1-4 классы	1.12.2025 г	<u>Классные руководители</u>
Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь	1-4 классы	02.12.-09.12.2025	<u>Классные руководители.</u>

Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России)			
Беседы, классные часы «День конституции»	1-4 классы	12.12.2025	<u>Классные руководители.</u>
Посвящение в "Орлята России»	2 классы	19.12.2025	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Новогодний калейдоскоп (подготовка к новогодним мероприятиям)	1-4 классы	22.12-30.12.2025	<u>Зам директора по ВР Зинина Е.В., педагог – организатор Матяж Е.В., педагог дополнительного образования Сурьянинова Г.Ф., классные руководители, Совет старшеклассников, Советник по воспитанию Захарова О.А</u>
Классные часы, посвящённые Дню Российской печати	1-4 классы	13.01.2026	<u>Классные руководители</u>
Тематические классные часы, посвящённые полному снятию блокады Ленинграда	1-4 классы	26.01.2026	<u>Классные руководители.</u>
Классные часы, посвящённые Сталинградской битве	1-4 классы	02.02.2026	<u>Классные руководители, советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшеклассников</u>
Классные часы, посвящённые Дню родного языка	1-4 классы	16.02-20.02.2026	<u>Классные руководители</u>
Фестиваль бардовской песни, посвящённый 23 февраля	3-4 классы	20.02.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагог-организатор Матяж Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А., классные руководители</u>
Мероприятия, посвящённые 23 февраля.	1-2 классы	20.02.2026	<u>Классные руководители</u>
Работа лагеря «Солнышко»	1-4 классы	23.02-01.03.2026	<u>Педагоги-организаторы Зинина Е.В., педагог-организатор Ваулина И.В., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, педагоги-воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги</u>

			<u>дополнительного образования.</u>
<i>3 триместр.</i>			
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.	1-4 классы	02.03-10.03.2026	<u>Классные руководители, родительские комитеты классов.</u>
Прощание с Азбукой	1 классы	16.03.-20.03.2026	<u>Классные руководители.</u>
Классные часы, посвящённые международному Дню Земли	1-4 классы	20.03.2026	<u>Классные руководители</u>
Интеллектуальные семейные игры, посвящённые Дню Земли	3-4 классы	20.03.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., Советник директора по воспитанию Захарова О.А., педагог-организатор Ваулина И.В., классные руководители</u>
Работа лагеря «Солнышко»	1-4 классы	06.04.-12.04.2026	<u>Педагоги-организаторы Зинина Е.В., педагог-организатор Ваулина И.В., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, педагоги-воспитатели.</u>
Классные часы, посвящённые Дню космонавтики	1-4 классы	13.04.2026	<u>Классные руководители</u>
Спортивные соревнования (весёлые старты)	1-4 классы	20.04-24.04.2026	<u>Классные руководители</u>
Классные часы, посвящённые празднику весны и труда.	1-4 классы	27.04-30.04.2026	<u>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Выставка рисунков по теме: «День Победы»	1-4 классы	04.05.2026-15.05.2026	<u>Классные руководители</u>
Торжественная линейка, посвящённая акции «Бессмертный полк»	2 классы	5.05.2026	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., классные руководители</u>
Участие в шествии «Бессмертный полк»	1-4 классы	9.05.2026	<u>Участие по желанию.</u>
Классные часы, посвящённые победе в Великой Отечественной войне.	1-4 классы	04.05-08.05.2026	<u>Классные руководители.</u>
Акция «Спаси дерево»	1-4 классы	11.05-15.05.2026	<u>Классные руководители, заместитель директора по ВР Зинина Е.В., Советник по воспитанию Захарова О.А., Совет старшекласников.</u>
Классные часы, посвящённые Дню детских общественных организаций.	1-4 классы	18.05.2026	<u>Классные руководители.</u>

Работа лагеря «Солнышко».	1-4 классы.	июнь	<u>Педагоги-организаторы Зинина Е.В., педагог-организатор Ваулина И.В., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, педагоги-воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.</u>
---------------------------	-------------	------	--

2. Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	1-4 классы	9	<u>Учителя начальных классов.</u>
Мир профессий	2-4 классы	3,5	<u>Учителя начальных классов.</u>
Удивительный мир книги.	1-2, классы	4	<u>Учителя начальных классов: московцева Н.В., Горбачёва И.В. Комарова Г.В., Давыдова А.К.</u>
Здоровое питание.	1-4 классы	5,5	<u>Учителя начальных классов.</u>
Я теперь школьник	1 классы	2	<u>Школьный психолог Фатахова З.Н.</u>
Подвижные игры	3а,б,в 4а,б,	3 2	<u>Учителя физкультуры Фадеева Л.В. Гасанов Д.А.</u>
Загадки английского языка	2 классы	4	<u>Учитель английского языка Профорук А.В.</u>
Я и моя семья	1,3,4 классы	7	<u>Учителя начальных классов</u>
ИКТ-грамотность	4 классы	2	<u>Учитель информатики Корнилова Е.В.</u>

Участие в конкурсах различного уровня в течение года.

Дополнительное образование

<i>Название курса</i>	<i>возраст</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Весёлые нотки»	7-14 лет	4	<u>Педагог дополнительного образования Матяж Е.В.</u>
«Азбука артиста»	7-18 лет	6	<u>Педагог дополнительного образования Сурьянинова Г.Ф.</u>
«Карт. Класс. Родина. Мотор»	9-16 лет	4	<u>Педагог дополнительного образования Катеринич В.В.</u>
Рисуем человека вместе.	7-12 лет	2	<u>Педагог дополнительного образования Раева С.Г.</u>
Орлята России	7-12 лет	6	<u>Педагоги дополнительного</u>

			образования Сезёмова И.В., Горбачёва И.В., Давыдова А.К., Ваулина И.В., Елина Е.Б.
Программирование	10-14 лет	1	Педагог дополнительного образования Корнилова Е.В.
Волейбол	10-14 лет	4	Педагог дополнительного образования Гасанов Д.А.
Баскетбол	10-14 лет	2	Педагог дополнительного образования Гасанов Д.А.

3. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	2-4 классы	01.09-05.09.2025	<u>классные руководители.</u>
Классные часы «Планирование работы класса на 2025-2026 учебный год»	1-4 классы	03.09-12.09.2025	<u>Классные руководители, родительский комитет, совет класса.</u>
Поддержание чистоты в классе, выполнение поручений классного руководителя, помощь в организации участия класса в ключевых школьных делах.	1-4 классы	В течение года.	<u>Обучающиеся класса, актив класса.</u>
Анализ участия класса в ключевых школьных делах.	1-4 классы	В конце каждого триместра	<u>Классные руководители, актив класса.</u>

4. Профорientация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставка рисунков «Профессия моей мечты»	1-4 классы.	октябрь	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В.</u> <u>Классные руководители.</u>
Профессии моих родителей (проект), классные встречи.	1-4 классы	Ноябрь-апрель.	<u>Классные руководители, родители класса.</u>
Экскурсии на предприятия города и области (пожарная часть, музей милиции и т.д.)	1-4 классы	Ноябрь-апрель.	<u>Классные руководители.</u>

5. Экскурсии, экспедиции, походы.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии.	1-4 классы	согласно плану воспитательной работы классных	<u>Классные руководители.</u>

		руководителей	
6. Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Установочное родительское собрание.	1-4 классы	29.08.2025	<u>Классные руководители.</u>
Заседание родительского комитета (онлайн или очно), планирование работы на учебный год.	1-4 классы	Сентябрь.	<u>Классные руководители.</u>
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	1-4 классы	Сентябрь-май	<u>Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.</u>
Родительский лекторий, общешкольные родительские собрания.	1-4 классы	Октябрь-май	<u>Зам. директора по ВР Зинина Е.В., соц. педагог Волынкина Н.И., школьный психолог Фатахова З.Н.</u>
Участие родителей в общегородских собраниях.	1-4 классы	Сентябрь-май.	<u>Директор школы Горбунова Т.Г., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Классные родительские собрания.	1-4 классы	1-2 раз в триместре.	<u>Классные руководители.</u>
Индивидуальные консультации.	1-4 класс	Сентябрь-май (по мере необходимости)	<u>Классные руководители.</u>
7. Классное руководство			
<i>Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, школьному плану воспитательной работы.</i>			
8. Школьный урок			
<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</i>			
9. Детские общественные объединения.			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во всероссийских акциях, конкурсах индивидуальные и групповые, проектах движения «Орлята России»	1-4 классы	Сентябрь-май.	<u>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А., заместитель директора по ВР Зинина Е.В.</u>

10.Профилактическая работа.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Наблюдение и выявление семей, находящихся в трудном социальном положении.	1-4 классы	Сентябрь-май	<u>Классные руководители, социальный педагог Волинкина Н.И.</u>
Психологическая помощь родителям и обучающимся.	1-4 классы	Сентябрь-май	<u>Классные руководители, школьный психолог Фатахова З.Н.</u>
Проведение классных часов о ЗОЖ.	1-4 классы	В течение учебного года (1 раз в четверти)	<u>Классные руководители.</u>
Активное привлечение обучающихся к участию в акциях, конкурсах, школьных ключевых делах.	1-4 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагог-организатор Ваулина И.В.</u>
Разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися, родителями.	1-4 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители, социальный педагог Волинкина Н.И.</u>

11.Безопасность жизнедеятельности.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	03.09.2025	<u>Классные руководители.</u>
Неделя безопасности дорожного движения.	1-4 классы	01.09.-15.09.2025	<u>Классные руководители, заместитель директора по ВР Зинина Е.В., Советник директора по воспитанию Захарова О.А. , Совет старшекласников, руководитель объединения ЮИД Чистяков А.И.</u>
Оформление в дневниках страницы с планом безопасной дороги в школу.	1-4 классы	сентябрь	<u>Классные руководители.</u>
Оформление классного уголка по ПДД.	1-4 классы	сентябрь	<u>Классные руководители,</u>
Классные часы «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период»	1-4 классы	ноябрь-декабрь	<u>Классные руководители.</u>
Классные часы «Безопасность в интернете»	1-4 классы	октябрь-декабрь	<u>Классные руководители.</u>
Беседы, классные часы	1-4	В течение учебного	<u>Классные руководители.</u>

пожарной безопасности.	классы	года.	
Тренировочные занятия по действиям в ЧС.	1-4 классы	Сентябрь, май.	<u>Классные руководители,</u> <u>заместитель директора по</u> <u>безопасности</u> <u>Клипов А.Р.</u>
Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	1-4 классы	30.04.2025	<u>Классные руководители.</u>
Беседы о ПДД с приглашением специалистов.	1-4 классы	Апрель-май.	<u>Классные руководители.</u>
Участие в выставках и конкурсах рисунков и творческих работ по пожарной безопасности, ПДД.	1-4 классы	В течение учебного года.	<u>Классные руководители,</u> <u>заместитель директора по</u> <u>ВР Зинина Е.В., педагог</u> <u>дополнительного</u> <u>образования Раева С.Г.</u>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

1. Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1 триместр</i>			
Классный час «День знаний»	5-9 классы	01.09.2025	<u>Классные руководители.</u>
Минута молчания в память о жертвах терроризма.	5-9 классы	03.09.2025	<u>Классные руководители, заместитель директора по ВР Зинина Е.В, советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Мероприятия, посвящённые «Международный день распространения грамотности»	5-9 классы	08.09.2025	<u>Классные руководители</u>
Акция «Чистый школьный двор» (уборка пришкольной территории).	5-9 классы	22.09.- 03.10.2025	Заместитель директора по хоз. части Киселёва А.Ю., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	5-9 классы	22.09-26.09.2025	Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., Советник по воспитанию Захарова О.А., Совет старшекласников, классные руководители.
Школа безопасности (туристический слёт)	8-9 классы	22.09-26.09.2025	Педагог-организатор ОБЗР Чистяков А.И., педагог-организатор Фадеева Л.В., учителя физкультуры, советник директора по воспитанию Захарова О.А., классные руководители.
Подготовка к празднованию Дня учителя.	5-9 классы	27.09-05.10.2024	<u>Зам. директора по ВР Зинина Е.В., педагог-организатор Матяж Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшекласников..</u>
Участие в легкоатлетическом кроссе.	5-9 классы.	сентябрь	<u>Учителя физкультуры. Педагог-организатор Фадеева Л.В.</u>

Интеллектуальные игры, посвящённые открытию олимпиадного движения школьников.	5-6 классы. 7-8 классы	06.10-17.10.2025	<u>Педагог-организатор Глухов А.А., классные руководители.</u>
Участие в Спартакиаде и нормах сдачи ГТО.	5-9 классы	Сентябрь-май.	<u>Учителя физкультуры.</u>
Правовая неделя	5-9 классы	10.11-14.11.2025	<u>Классные руководители, социальный педагог Волынкина Н.И.</u>
<i>2 триместр</i>			
Соревнования по волейболу и баскетболу	5-9 классы	декабрь	<u>Учителя физкультуры, классные руководители, педагог-организатор Фадеева Л.В.</u>
Тематические беседы, мероприятия: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России)	5-9 классы	01.12-10.12.2025	<u>Классные руководители</u>
Беседы, классные часы, посвящённые дню конституции.	5-9 классы	12.12.2025	<u>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Новогодний калейдоскоп (подготовка к новогодним мероприятиям)	5-9 классы	22.12-30.12.2025	<u>Зам директора по ВР Зинина Е.В., педагоги – организаторы Матяж Е.В., классные руководители, Совет старшеклассников, советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Классные часы, беседы по организации здорового питания.	5-9 классы	12.01.-16.01.2026	<u>Классные руководители.</u>
Участие в лыжне России.	5-9 классы	Январь (по плану)	<u>Учителя физкультуры.</u>
Тематические классные часы, посвящённые полному снятию блокады Ленинграда	5-9 классы	26.01.2026	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., классные руководители</u>
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5-9 классы	По плану	<u>учителя русского языка и литературы.</u>
Классные часы, посвящённые Сталинградской битве	5-9 классы	02.02.2026	<u>Классные руководители, советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшеклассников</u>
Классные часы, посвящённые памяти о россиянах, исполняющих служебный долг	5-9 классы	12.02.-14.02.2026	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., классные руководители.</u>

за пределами Отечества, уроки мужества			
Мероприятия, посвящённые 23 февраля.	5-9 классы.	16.02-23.02.2026	<u>классные руководители, совет старшеклассников, родительские комитеты классов, педагог-организатор ОБЗР Чистяков А.И.</u>
<i>3 триместр.</i>			
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.	5-9 классы	02.03-06.03.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, родительские комитеты классов, педагоги-организаторы Матяж Е.В., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., Советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшеклассников.</u>
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.	5-9 классы	06.04.-10.04.2026	<u>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А., совет старшеклассников</u>
Акция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории)	5-9 классы	20.04- 30.04.2026	<u>Заместитель директора по хоз. части Киселёва А.Ю., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Научно-практическая конференция школьников.	9 классы	13.04-24.04.2026	<u>Учителя-предметники, заместитель директора по УР Ромина Е.И.</u>
Участие в конкурсе песен по ПДД.	5-6 классы	апрель	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор Матяж Е.В., педагог-организатор ОБЗР Чистяков А.И.</u>
Классные часы, беседы, посвящённый дню трудящихся	5-9 классы	27.04-30.04.2026	<u>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Участие в шествии «Бессмертный полк»	5-9 классы	09.05.2026	<u>Участие по желанию.</u>
Классные часы, посвящённые победе в Великой Отечественной войне, уроки мужества	5-9 классы	05.05-08.05.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Интеллектуальная игра, посвящённая ВОВ.	8-9 классы	06.05.-08.05.2026	<u>Педагог –организатор Глухов А.А., заместитель директора по ВР</u>

			<u>Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Фестиваль военной песни.	7-9 классы	08.05.2026	Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, педагог – организатор Матяж Е.В., Совет старшеклассников, советник директора по воспитанию Захарова О.А.
Участие в акции «Поздравь ветерана»	8-9 классы	06.05-08.05.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшеклассников.</u>
Участие в легкоатлетическом кроссе.	6-9 классы	9.05.2026	Учителя физкультуры
Участие в торжественном митинге в Зале Боевой славы.	6-7 классы	12.05.2026	Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагог дополнительного образования Краснова Г.Н., советник директора по воспитанию Захарова О.А.
Акция «Спаси дерево»	5-9 классы	11.05-15.05.2026	Классные руководители, заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшеклассников.
Классные часы, посвящённые Дню детских общественных организаций.	5-9 классы	18.05.2026	<u>Классные руководители.</u>
Торжественное вручение аттестатов	9 классы	конец июня	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагог-организатор Матяж Е.В., классные руководители.</u>

2. Курсы внеурочной деятельности.

<i>Название курса или предмета.</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	5-9 классы	15	Классные руководители
Мир профессий Билет в будущее	6 7-9 классы	12	<u>Классные руководители</u>
Математика в жизни.	9	3	<u>Учителя математики</u>
Путь к успеху (физика, химия, география, информатика, английский)	9 классы	6	<u>Учителя-предметники.</u>

Я–ты-он-она-вместе страна	целая	5 классы	3	<u>Классные руководители</u>
Творческая мастерская		5,7в класс	8	<u>Учитель технологии Раева С.Г.</u>
Загадки английского языка		5 классы	15	<u>Учителя английского языка</u>
Занимательный английский		7 классы		
Загадки английского языка		9в класс		
Служба примирения		8 классы	1	<u>Социальный педагог Волынкина Н.И.</u>
Наркопост		7 классы	1	<u>Социальный педагог Волынкина Н.И.</u>
Пресс-центр «Лик»		9 классы	1	<u>Методист Пегушина Н.Е.</u>
Я-гражданин		6 классы	1	<u>Педагог-организатор Глухов А.А.</u>
Шахматы		8 классы	1	<u>Учитель физкультуры Мочалов В.В.</u>
Юные экологи		6 классы	1	<u>Учитель географии Пегушина Н.Е.</u>
В мире технических открий		6 классы	1	<u>Учитель технологии Гасанов Д.А.</u>
Юные исследователи		6 классы	1	<u>Учитель русского языка Тихонова Г.А.</u>
Россия-мои горизонты		7 классы	1	<u>учитель английского языка Тарасова М.А.</u>
Юные исследователи		7 классы	1	<u>Учитель биологии Захарова О.А.</u>
В мире физических открытий		7 классы	1	<u>Учитель физики Кожевина Д.Н.</u>
Решение нестандартных задач по информатике		9 класс	1	<u>Учитель информатики Корнилова Е.В.</u>
<u>Программы дополнительного образования</u>				
<u>«Азбука артиста»</u>		<u>7-17 лет</u>	<u>6</u>	<u>Педагог дополнительного образования Сурьянинова Г.Ф.</u>
<u>«Карт.Класс. Родина.Мотор.»</u>		<u>9-16 лет</u>	<u>4</u>	<u>Педагог дополнительного образования Катеринич В.В.</u>
<u>«Весёлые нотки»</u>		<u>7-14 лет</u>	<u>4</u>	<u>Педагог дополнительного образования Матяж Е.В.</u>
<u>Основы музейного дела.</u>		<u>11-16 лет</u>	<u>2</u>	<u>Педагог дополнительного образования Краснова Г.Н.</u>
<u>Волонтёрское движение</u>		<u>12-17 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Зинина Е.В.</u>
<u>Юный инспектор движения (ЮИД)</u>		<u>11-14 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог-дополнительного образования Чистяков А.И.</u>

<u>Волейбол</u>	<u>12-17 лет</u>	<u>4</u>	<u>Педагог дополнительного образования Фадеева Л.В.</u>
<u>Баскетбол</u>	<u>13-17 лет</u>	<u>2</u>	<u>Педагог дополнительного образования Фадеева Л.В.</u>
<u>Баскетбол</u>	<u>10-14 лет</u>	<u>2</u>	<u>Педагог дополнительного образования Гасанов Д.А.</u>
<u>Волейбол</u>	<u>10-14 лет</u>	<u>2</u>	<u>Педагог дополнительного образования Гасанов Д.А.</u>
<u>Педагогический отряд «Веста»</u>	<u>14-18 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Захарова О.А.</u>
<u>Просто о сложном</u>	<u>15-16 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагоги дополнительного образования Гришина Е.П., Кобылина С.Н.</u>
<u>Рисуем человека вместе</u>	<u>7-12 лет</u>	<u>2</u>	<u>Педагог дополнительного образования Раева С.Г.</u>
<u>Патриот</u>	<u>14-17 лет</u>	<u>4</u>	<u>Педагог дополнительного образования Чистяков А.И.</u>
<u>Практическое обществознание</u>	<u>15-17 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Алимova О.П.</u>
<u>Программирование</u>	<u>10-14 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Корнилова Е.В.</u>
<u>Интеллект</u>	<u>14-17 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Глухов А.А.</u>
<u>Программирование на языке Python</u>	<u>14-16 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Корнилова Е.В.</u>

Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, проектах, акциях различного уровня, школьных концертах и других мероприятиях.

3. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	5-9 классы	01.09-5.09.2025	<u>классные руководители.</u>
Классные часы «Планирование работы класса на 2025-2026 учебный год»	5-9 классы	03.09-12.09.2025	<u>Классные руководители, родительский комитет, совет класса.</u>
Выбор председателя Совета обучающихся	8-9 классы	сентябрь	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся.</u>
Участие в заседаниях Школьного ученического самоуправления.	8-9 классы	Сентябрь-май	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся.</u>
Планирование, разработка и организация (назначение ответственных,	8-9 классы	Сентябрь-май	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся.</u>

распределение обязанностей) тематических общешкольных мероприятий)			
Работа по взаимодействию с администрацией школы, общешкольным родительским активом	8-9 классы	Сентябрь-май	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся.</u>
Планирование деятельности по проведению волонтерских акций и добровольческих мероприятий	8-9 классы	Сентябрь-май	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А., классные руководители, Совет обучающихся.</u>
Анализ участия классных активов в общешкольных делах, экран участия в классных делах	8-9 классы	По итогам триместра	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся.</u>
Анализ работы ученического актива школы по итогам года.	8-9 классы	май	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию Захарова О.А., председатель Совета обучающихся.</u>
Проведение радио-линейки	8-9 классы	Еженедельно по понедельникам	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>

4. Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9 классы	Сентябрь-октябрь	<u>Классные руководители.</u>
Дни финансовой грамотности	6-9 классы	декабрь	<u>классные руководители, учителя обществознания.</u>
Посещение ярмарки профессий	9 класс.	апрель	<u>Зам директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Проведение бесед по программе профориентационной работы	9 классы	октябрь, ноябрь, апрель.	<u>Классные руководители.</u>
Встречи с представителями высших учебных заведений.	9 классы	Сентябрь-апрель	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>

Экскурсии на предприятия города Коврова и колледжи города, других городов страны.	8-9 классы	Сентябрь-апрель	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
5. Экскурсии, экспедиции, походы.			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии.	5-9 классы	согласно планам воспитательной работы классных руководителей	<u>Классные руководители.</u>
Развивающие экскурсии. (по параллелям)	5-9 классы	В каникулярное время.	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
6. Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Установочное родительское собрание.	5-9 классы	29.08.2025	<u>Классные руководители.</u>
Заседание родительского комитета (онлайн или очно), планирование работы на учебный год.	5-9 классы	Сентябрь.	<u>Классные руководители.</u>
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5-9 классы	Сентябрь-май	<u>Социальный педагог Волынкина Н.И., Школьный психолог Фатахова З.Н.</u>
Родительский лекторий, общешкольные родительские собрания.	5-9 классы	Октябрь-май	<u>Зам. директора по ВР Зинина Е.В., соц. педагог Волынкина Н.И., школьный психолог Фатахова З.Н.</u>
Участие родителей в общегородских собраниях.	5-9 классы	Сентябрь-май.	<u>Директор школы Горбунова Т.Г., заместитель директора по ВР Зинина Е.В.</u>
Классные родительские собрания.	5-9 классы	1-2 раз в триместр.	<u>Классные руководители.</u>
Индивидуальные консультации.	5-9 класс	Сентябрь-май (по мере необходимости)	<u>Классные руководители.</u>
Участие во Всероссийском онлайн - опросе родителей по социально-психологическому тестированию обучающихся .	7-9 классы	Сентябрь-октябрь.	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., социальный педагог Волынкина Н.И., школьный психолог</u>

			<u>Фатахова З.Н., классные руководители.</u>
Участие родителей в организации и проведении общешкольных Акций и мероприятий согласно Плану воспитательной работы школы.	7-9 классы	Сентябрь-октябрь	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
7. Классное руководство			
<i>Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, школьному плану воспитательной работы.</i>			
8. Школьный урок			
<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</i>			
9. Детские общественные объединения.			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во всероссийских акциях, конкурсах индивидуальные и групповые.	5-9 классы	Сентябрь-май.	<u>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся, заместитель директора по ВР Зинина Е.В.</u>
10.Профилактическая работа.			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Наблюдение и выявление семей, находящихся в трудном социальном положении.	5-9 классы	Сентябрь-май	<u>Классные руководители, социальный педагог Волюнкина Н.И.</u>
Психологическая помощь родителям и обучающимся.	5-9 классы	Сентябрь-май	<u>Классные руководители, школьный психолог Фатахова З.Н.</u>
Проведение профилактических бесед о ЗОЖ	5-9 классы	В течение учебного года (1 раз в триместр)	<u>Классные руководители.</u>
Активное привлечение обучающихся к участию в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях,	5-9 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители, педагоги-организаторы, Совет обучающихся.</u>

школьных ключевых делах.			
Разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися, родителями.	5-9 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители, социальный педагог</u> <u>Волынкина Н.И.</u>

11. Безопасность жизнедеятельности.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9 классы	03.09.2025	<u>Классные руководители.</u>
Акция «Внимание-дети!».	5-9 классы	01.09.-15.09.2025	<u>Классные руководители, педагог-организатор ОБЗР</u> <u>Чистяков А.И.</u>
Оформление в дневниках страницы с планом безопасной дороги в школу.	5 классы	сентябрь	<u>Классные руководители.</u>
Оформление классного уголка по ПДД.	5-6 классы	сентябрь	<u>Классные руководители,</u>
Классные часы «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период»	5-9 классы	ноябрь-декабрь	<u>Классные руководители, педагог-организатор ОБЗР</u> <u>Чистяков А.И.</u>
Классные часы «Безопасность в интернете»	5-9 классы	октябрь-декабрь	<u>Классные руководители.</u>
Беседы, классные часы пожарной безопасности.	5-9 классы	В течение учебного года.	<u>Классные руководители, Педагог-организатор ОБЗР</u> <u>Чистяков А.И.</u>
Тренировочные занятия по действиям в ЧС.	5-9 классы	Сентябрь, май.	<u>Классные руководители, заместитель директора по безопасности</u> <u>Клипов А.Р.</u>
Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	5-9 классы	30.04.2026	<u>Педагог-организатор ОБЗР</u> <u>Чистяков А.И.</u>
Беседы о ПДД с приглашением специалистов.	5-9 классы	Апрель-май.	<u>Классные руководители, заместитель директора по ВР</u> <u>Зинина Е.В.</u>
Участие в выставках и конкурсах рисунков и творческих работ по пожарной безопасности, ПДД.	5-6 классы	В течение учебного года.	<u>Классные руководители, заместитель директора по ВР</u> <u>Зинина Е.В., учитель рисования, педагог дополнительного образования</u> <u>Раева С.Г.</u>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

1. Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1 триместр</i>			
Подготовка праздничной линейки для первоклассников.	10-11 классы	27.08-29.08.2025	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А., педагог-организаторы, Матяж Е.В., классные руководители.</u>
Классный час «День знаний»	10-11 классы	01.09.2025	<u>Классные руководители.</u>
Минута молчания в память о жертвах терроризма.	10-11 классы	03.09.2025	<u>Классные руководители, заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Акция «Чистый школьный двор» (уборка пришкольной территории).	10-11 классы	22.09.-03.10.2025	<u>Заместитель директора по хоз. части Киселёва А.Ю., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	10-11 классы	22.09-26.09.2025	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник по воспитанию Захарова О.А., Совет старшекласников, классные руководители.</u>
Подготовка к празднованию Дня учителя.	10-11 классы		<u>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Матяж Е.В., советник по воспитанию Захарова О.А., Совет старшекласников.</u>
Участие в легкоатлетическом кроссе.	10-11 классы.	сентябрь	<u>Учителя физкультуры.</u>
Участие в Спартакиаде и нормах сдачи ГТО.	10-11 классы	Сентябрь-май.	<u>Учителя физкультуры.</u>
Участие в военных сборах, День призывника.	10 -11 классы	Сентябрь-ноябрь	<u>Педагог-организатор ОБЗР Чистяков А.И.</u>
Участие в городских интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	10-11 классы.	В течение года.	<u>Педагог -организатор Глухов А.А.</u>

Правовая неделя	10-11 классы	10.11-14.11.2025	<u>Классные руководители,</u> <u>социальный педагог</u> <u>Волынкина Н.И.</u>
<i>2 триместр</i>			
Соревнования по волейболу и баскетболу	10-11 классы	декабрь	<u>Учителя физкультуры,</u> <u>классные руководители,</u> <u>педагог-организатор</u> <u>Фадеева Л.В.</u>
Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), уроки мужества	10-11 классы	01.12-10.12.2025	<u>Классные руководители.</u>
Интеллектуальные игры, беседы, классные часы, посвящённые дню конституции.	10-11 классы	12.12.2025	<u>Классные руководители,</u> <u>педагог-организатор</u> <u>Глухов А.А.</u>
Новогодний калейдоскоп (подготовка к новогодним мероприятиям)	10-11 классы	22.12-30.12.2025	<u>Зам директора по ВР</u> <u>Зинина Е.В.,</u> <u>педагог – организатор</u> <u>Матяж Е.В.,</u> <u>классные руководители,</u> <u>Совет старшеклассников,</u> <u>советник директора по</u> <u>воспитанию Захарова О.А.</u>
Классные часы, беседы по организации здорового питания.	10-11 классы	12.01.-16.01.2026	<u>Классные руководители.</u>
Участие в лыжне России.	10-11 классы	январь (по плану)	<u>Учителя физкультуры.</u>
Тематические классные часы, посвящённые полного снятия блокады Ленинграда, просмотр фильмов.	10-11 классы	26.01.2026	<u>Классные руководители,</u> <u>советник директора по</u> <u>воспитанию и</u> <u>взаимодействию с детскими</u> <u>общественными</u> <u>объединениями.</u>
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	10-11 классы	По плану	<u>учителя русского языка и</u> <u>литературы.</u>
Классные часы, посвящённые Сталинградской битве	10-11 классы	02.02.2026	<u>Классные руководители,</u> <u>советник директора по</u> <u>воспитанию Захарова О.А.,</u> <u>Совет старшеклассников</u>
Классные часы, посвящённые памяти о россиянах, исполняющих служебный долг	5-9 классы	12.02.-14.02.2026	<u>Советник директора по</u> <u>воспитанию Захарова О.А.,</u> <u>классные руководители.</u>

за пределами Отечества, уроки мужества			
Мероприятия, посвящённые 23 февраля.	5-9 классы.	16.02-23.02.2026	<u>классные руководители, совет старшекласников, родительские комитеты классов, педагог-организатор ОБЗР Чистяков А.И.</u>
<i>3 триместр.</i>			
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.	5-9 классы	02.03-06.03.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, родительские комитеты классов, педагоги-организаторы Матяж Е.В., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., Советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшекласников.</u>
Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.	10-11 классы	08.04.-11.04.2025	<u>Классные руководители, советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет старшекласников</u>
Акция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории)	10-11 классы	20.04- 30.04.2026	<u>Заместитель директора по хоз. Киселёва А.Ю., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Классный час, посвящённый дню трудящихся	10-11 классы	27.04-30.04.2026	<u>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А</u>
Участие в шествии «Бессмертный полк»	10-11 классы	09.05.2025	<u>Участие по желанию.</u>
Классные часы, посвящённые победе в Великой Отечественной войне, уроки мужества	5-9 классы	05.05-08.05.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Интеллектуальная игра, посвящённая ВОВ.	10-11 классы	06.05.-08.05.2026	<u>Педагог –организатор Глухов А.А., заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>
Фестиваль военной песни.	10-11 классы	08.05.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители, педагог – организатор Матяж Е.В., Совет старшекласников,</u>

			советник директора по воспитанию Захарова О.А.
Участие в акции «Вахта памяти»	10 классы	06.05-08.05.2026	<u>Педагог-организатор ОБЗР Чистяков А.И., заместитель директора по ВР Зинина Е.В.</u>
Участие в акции «Поздравь ветерана»	10 классы	05.05-08.05.2026	<u>заместитель директора по ВР Зинина Е.В., Совет старшекласников, Советник по воспитанию Захарова О.А., классные руководители.</u>
Участие в легкоатлетическом кроссе.	10-11 классы	9.05.2026	<u>Учителя физкультуры</u>
Участие в торжественном митинге в Зале Боевой славы.	10-11 классы	12.05.2026	Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагог дополнительного образования Краснова Г.Н., советник директора по воспитанию Захарова О.А.
Акция «Спаси дерево»	10-11 классы	12.05-16.05.2025	<u>Классные руководители, заместитель директора по ВР Зинина Е.В., Советник по воспитанию Захарова О.А., Совет старшекласников.</u>
Классные часы, посвящённые Дню детских общественных организаций.	10-11 классы	18.05.2026	<u>Классные руководители.</u>
Подготовка к «Последнему звонку»	11 классы	11.05-22.05.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классный руководитель, педагог-организатор Матяж Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Участие в игре «Зарница»	10-11 классы	май	<u>Педагог-организатор ОБЗР Чистяков А.И., учителя физкультуры, куратор Движения Первых Ремезова И.В.</u>
«Последний звонок»	11 классы	22.05.2026	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классный руководитель, педагог-организатор Матяж Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А.</u>
Торжественное вручение аттестатов выпускникам	11 класс	июнь	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные</u>

11 классов			руководители, педагог-организатор Матяж Е.В.
2. Курсы внеурочной деятельности			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	10-11	2	<u>Классные руководители.</u>
Профминимум	10-11	2	<u>Классные руководители.</u>
Решение нестандартных задач (ИКТ)	10-11	1	<u>Учитель информатики Корнилова Е.В.</u>
В мире химии	10-11	2,5	<u>Учитель химии Джанджгава Е.В.</u>
В мире биологии	10-11	1,5	<u>Учитель биологии Захарова О.А.</u>
Решение нестандартных задач (физика)	10-11	1	<u>Учитель физики Кожевина Л.Н.</u>
<u>Программы дополнительного образования</u>			
<u>«Азбука артиста»</u>	<u>7-17 лет</u>	<u>6</u>	<u>Педагог дополнительного образования Сурьянинова Г.Ф.</u>
<u>Волейбол</u>	<u>13-17 лет</u>	<u>4</u>	<u>Педагог дополнительного образования Фадеева Л.В.</u>
<u>Волонтёрское движение</u>	<u>14-17 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Зинина Е.В.</u>
<u>Основы музейного дела.</u>	<u>13-17 лет</u>	<u>2</u>	<u>Педагог дополнительного образования Краснова Г.Н.</u>
<u>Педагогический отряд «Веста»</u>	<u>14-17 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Захарова О.А.</u>
<u>Практическое обществознание</u>	<u>15-17 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Алимова О.П.</u>
<u>Интеллект</u>	<u>14-17 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Глухов А.А.</u>
<u>Патриот</u>	<u>14-17 лет</u>	<u>1</u>	<u>Педагог дополнительного образования Чистяков А.И.</u>
<u>Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, проектах, акциях различного уровня, школьных концертах и других мероприятиях.</u>			
3. Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>проведения</i>	
Выборы органов самоуправления в классах	10-11 классы	01.09-5.09.2025	<u>классные руководители.</u>
Классные часы «Планирование работы класса на 2025-2026 учебный год»	10-11 классы	03.09-12.09.2025	<u>Классные руководители, родительский комитет, совет класса.</u>
Выбор председателя Совета обучающихся	10-11 классы	сентябрь	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся.</u>
Участие в заседаниях Школьного ученического самоуправления.	10-11 классы	Сентябрь-май	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся.</u>
Планирование, разработка и организация (назначение ответственных, распределение обязанностей) тематических общешкольных мероприятий)	10-11 классы	Сентябрь-май	<u>Советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся.</u>
Работа по взаимодействию с администрацией школы, общешкольным родительским активом	10-11 классы	Сентябрь-май	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, Совет обучающихся.</u>
Планирование деятельности по проведению волонтерских акций и добровольческих мероприятий	10-11 классы	Сентябрь-май	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию Захарова О.А., Совет обучающихся.</u>
Анализ участия классных активистов в общешкольных делах, экранных участия в классных делах	10-11 классы	По итогам триместра	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., педагоги-организаторы, Совет обучающихся.</u>
Анализ работы ученического актива школы по итогам года.	10-11 классы	май	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, председатель Совета обучающихся.</u>
Проведение радио-линейки	10-11 классы	Еженедельно по понедельникам	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители.</u>

4. Профорientация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни финансовой грамотности	10-11	декабрь	<u>классные руководители,</u>

	классы		<u>учителя обществознания.</u>
Проведение бесед по программе профориентационной работы	10-11 классы	октябрь, ноябрь, апрель.	<u>Классные руководители.</u>
Классные часы в рамках профобразования	10-11 классы	Октябрь-апрель	<u>Заместитель директора по ВР, _____ классные руководители.</u>
Встречи с представителями высших учебных заведений.	10 классы	Сентябрь-апрель	<u>Заместитель директора по ВР, _____ классные руководители.</u>
Посещение ВУЗов в дни открытых дверей.	10-11 классы	Сентябрь-апрель	<u>Заместитель директора по ВР, _____ классные руководители.</u>
Экскурсии на предприятия города Коврова в рамках профориентации.	10-11 классы	Сентябрь-апрель	<u>Заместитель директора по ВР, _____ классные руководители.</u>
Участие в онлайн-конференциях с представителями различных ВУЗов.	10-11 классы	Сентябрь-апрель	<u>Заместитель директора по ВР, _____ классные руководители.</u>

5. Экскурсии, экспедиции, походы.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии.	10-11 классы	согласно плану воспитательной работы классных руководителей	<u>Классные руководители.</u>
Развивающие экскурсии. (по параллелям)	10-11 классы	В каникулярное время.	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители,</u>

6. Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Установочное родительское собрание.	10-11 классы	30.08.2024	<u>Классные руководители.</u>
Заседание родительского комитета (онлайн или очно), планирование работы на учебный год.	10-11 классы	Сентябрь.	<u>Классные руководители.</u>
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	10-11 классы	Сентябрь-май	<u>Соц. Педагог Волынкина Н.И., педагог-психолог Фатахова З.Н..</u>
Родительский лекторий, общешкольные родительские собрания.	10-11 классы	Октябрь-май	<u>Зам. директора по ВР Зинина Е.В., зам. директора</u>

			<u>по УР Ромина Е.И., соц. педагог Волынкина Н.И., школьный психолог Фатахова З.Н.</u>
Участие родителей в общегородских собраниях.	10-11 классы	Сентябрь-май.	<u>Директор школы Горбунова Т.Г., заместитель директора по ВР Зинина Е.В.</u>
Классные родительские собрания.	10-11 классы	1-2 раза в триместр.	<u>Классные руководители.</u>
Индивидуальные консультации.	10-11 класс	Сентябрь-май (по мере необходимости)	<u>Классные руководители.</u>
Участие во Всероссийском онлайн- опросе родителей по социально-психологическому тестированию обучающихся .	10-11 классы	Сентябрь-октябрь.	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., социальный педагог Волынкина Н.И., психолог Фатахова З.Н., классные руководители.</u>
Участие родителей в организации и проведении общешкольных Акций и мероприятий согласно Плану воспитательной работы школы.	10-11 классы	Сентябрь-май	<u>Заместитель директора по ВР Зинина Е.В., классные руководители.</u>

7. Классное руководство

Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, школьному плану воспитательной работы.

8. Школьный урок

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

9. Детские общественные объединения.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во всероссийских акциях, конкурсах индивидуальные и групповые.	10-11 классы	Сентябрь-май.	<u>Классные руководители, Советник директора по воспитанию Захарова О.А., заместитель директора по ВР Зинина Е.В.</u>

10.Профилактическая работа.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Наблюдение и выявление семей, находящихся в трудном социальном положении.	10-11 классы	Сентябрь-май	<u>Классные руководители, социальный педагог Волынкина Н.И.</u>
Психологическая помощь родителям и обучающимся.	10-11 классы	Сентябрь-май	<u>Классные руководители, школьный психолог.</u>
Проведение классных часов о ЗОЖ	10-11 классы	В течение учебного года (1 раз в триместр)	<u>Классные руководители.</u>
Активное привлечение обучающихся к участию в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, школьных ключевых делах.	10-11 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители, педагоги-организаторы.</u>
Разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися, родителями.	10-11 классы	В течение учебного года	<u>Классные руководители, социальный педагог Волынкина Н.И.</u>

11.Безопасность жизнедеятельности.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11 классы	03.09.2025	<u>Классные руководители.</u>
Акция «Внимание-дети!»	10-11 классы	02.09.-15.09.2024	<u>Классные руководители.</u>
Классные часы «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период»	10-11 классы	ноябрь-декабрь	<u>Классные руководители.</u>
Классные часы «Безопасность в интернете»	10-11 классы	октябрь-декабрь	<u>Классные руководители.</u>
Беседы, классные часы пожарной безопасности.	10-11 классы	В течение учебного года.	<u>Классные руководители.</u>
Тренировочные занятия по действиям в ЧС.	10-11 классы	Сентябрь, май.	<u>Классные руководители, старший методист Клипов А.Р.</u>
Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	10-11 классы	30.04.2026	<u>Классные руководители.</u>
Дежурство по школе	10-11 классы	В течение учебного года согласно графику.	<u>Классные руководители</u>
Беседы о ПДД с приглашением	5-9	Апрель-май.	<u>Классные руководители,</u>

м специалистов.	классы		<u>заместитель директора по ВР Зинина Е.В.</u>
-----------------	--------	--	--